

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 56»

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
протокол №12 от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МАОУ «Лицей № 56»
№ 192к «30» августа 2021 г.

Рабочая программа «Учимся писать»
(Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Школа будущего первоклассника»)

Составитель программы:
Жирнова С.Ю.,
педагог дополнительного образования

Новоуральский городской округ, 2021

Пояснительная записка

Рабочая программа «Учимся писать» (далее программа) и представляет систему занятий по подготовке к школе для детей в возрасте от 6 до 7 лет. Численность группы в среднем 8-15 человек.

Цель: формирование навыков письма у обучающихся через различные методы и приёмы, а также создание условий для успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую

Задачи:

- сохранить и укрепить здоровье ребенка;
- развить личностные качества;
- формировать ценностные установки и ориентации;
- развить творческую активность;
- формировать и развивать психические функции познавательной сферы в области письма, речи и культуры общения;
- развивать эмоционально-волевую сферу;
- развивать коммуникативные умения;
- развивать умения действовать по правилам.

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие *методы обучения:*

- 1) словесные: рассказ, беседа, объяснение;
- 2) наглядные: карточки, схемы, иллюстрации, плакаты;
- 3) практические занятия;
- 4) игровые: развивающие игры, элементы соревнований и др.

Результатом освоения программы является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

- правильно держать карандаш, ручку для выполнения простых упражнений;
- письмо в различным нажимом (жирные и тонкие линии);
- штриховки в различных направлениях;
- знание правил написания гласных букв;
- соотношение буквы и звука;
- владение такими словами, оборотами речи, которые необходимы в повседневном общении, умение выбирать языковые средства, уместные в конкретной речевой ситуации;
- коллективного труда и общения в коллективе, взаимовыручки;

Срок освоения программы составляет 1 год. Общий объём занятий по программе 26 часов в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю в группе. Продолжительность занятий 30 минут.

Учебно-тематический план

№ п/п	ТЕМА	Общее кол-во часов	Теоретических часов	Практических часов	Форма аттестации/ контроля
1.	История возникновения письма. Гигиенические правила.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
2.	Рабочая строка. Обведение контура рисунка и его штриховка.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, прописи
3.	Письмо наклонных прямых. Обведение контура рисунка и его штриховка.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, прописи
4.	Письмо наклонных прямых с закруглением вверху и внизу. Обведение контура рисунка и его штриховка.	2	1	1	Наблюдение, беседа, прописи
5.	Письмо удлиненной петли вверху и внизу. Обведение контура рисунка и его штриховка.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, прописи
6.	Письмо правых и левых полуovalов. Обведение контура рисунка и его штриховка.	2	1	1	Наблюдение, беседа, прописи
7.	Письмо ovalов. Обведение контура рисунка и его штриховка.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, прописи
8.	Письмо буквы «а». Обведение контура рисунка и его штриховка.	2	1	1	Наблюдение, беседа, прописи
9.	Письмо буквы «А». Раскрашивание бордюра. Обведение контура рисунка и его штриховка.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, прописи
10.	Письмо строчной буквы «о». Обведение контура рисунка и его штриховка.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, прописи
11.	Письмо заглавной буквы «О» Обведение контура рисунка и его штриховка. Интерактивная игра «Футбол с буквами».	2	1	1	Наблюдение, беседа, прописи
12.	Строчная буква «и». Обведение контура рисунка	2	1	1	Наблюдение, беседа,

	и его штриховка.				прописи
13.	Заглавная буква «И». Обведение контура рисунка и его штриховка.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, прописи
14.	Строчная буква «у». Обведение контура рисунка и его штриховка.	2	1	1	Наблюдение, беседа, прописи
15.	Заглавная буква «У». Обведение контура рисунка и его штриховка.	2	1	1	Наблюдение, беседа, прописи
16	Знакомство с соединением букв. Интерактивная игра «Железные буквы»	4	2	2	Итоговый контроль, игра.
	Итого по программе	26	13	13	

Содержание программы

Содержание программы соответствует стартовому уровню. Материал занятий предполагает минимальную сложность, позволяющую каждому ребенку освоить базовые навыки и умения, получить общее развитие с учетом индивидуальных возможностей и способностей, развитие творческой деятельности, развитие личностных компетенций, развитие устойчивой психологической адаптации к новым условиям образования.

Учебный материал позволяет усвоить зрительный образ каждой печатной и прописной буквы, различать похожие буквы и не смешивать их. Работа по звуко-слоговому анализу слов сочетается с работой по обучению грамоте. Занятия строятся в игровой форме, что позволяет детям успешно овладевать звуковым анализом, дифференцировать понятия «звук» и «буква».

В ходе обучения на занятиях используются повторяющиеся элементы и упражнения:

- обведение по контуру
- штриховка
- написание линий с различным наклоном
- написание плавных линий